



## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ผักสมุนไพรรอบบ้านมีคุณค่าทั้งนั้น

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 มาตราตัวสะกดแม่ กก

ชื่อผู้สอน นางสาวน้ำฝน ช่วยเชิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 18 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

ใช้สอนวันที่ 2 มิถุนายน 2569

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### 2. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 4.1 ป. 4/4 แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 เข้าใจมาตราตัวสะกดแม่ กก (K)

3.2 เขียนคำมาตราตัวสะกดแม่ กก ได้ (P/S)

3.3 มีความสนใจและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กก (A)

### 4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตราตัวสะกด คือ พยางค์ที่ผสมอยู่หลังคำหรือพยางค์ในแม่ ก กา ทำให้มีตัวสะกด เกิดเป็นคำ หรือ ความหมายใหม่ เพื่อให้เขียนและอ่านคำได้ถูกต้อง

### 5. สาระการเรียนรู้

การเขียนคำที่สะกดด้วยมาตรา กก

### 6. สาระการเรียนรู้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### 7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการสื่อสาร | <input type="checkbox"/> ความสามารถในการคิด           |
| <input type="checkbox"/> ความสามารถในการแก้ปัญหา           | <input type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| <input type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี       | <input type="checkbox"/> ความสามารถในการประกอบอาชีพ   |
| <input type="checkbox"/> ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม      |   |

## 8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์                                | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต               |
| <input type="checkbox"/> มีวินัย   | <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้                   |
| <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง                                      | <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย  | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ                  |
| <input type="checkbox"/> มีเจตคติที่ดีต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน               |  |
| <input type="checkbox"/> มีคุณธรรม จริยธรรมในการพัฒนานวัตกรรมและการประกอบอาชีพ |  |

## 9. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ใช้รูปแบบ/เทคนิคการสอนแบบ กระบวนการ 5 STEPs

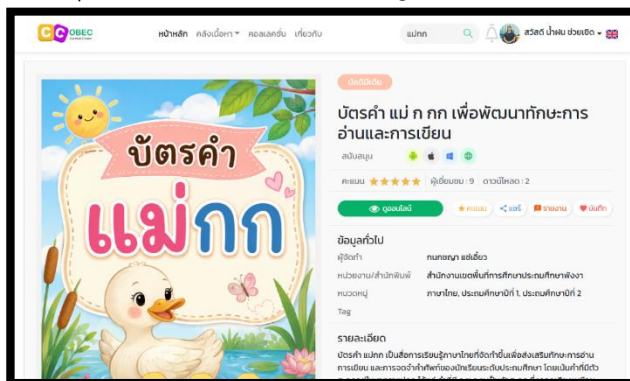
ขั้นที่ 1 เรียนรู้ตั้งคำถาม (Learning to Question) (10 นาที)

1. นักเรียนทายปริศนาคำทาย ดังนี้

- ก่อนฝนจะตกท้องฟ้าจะมีอะไรเต็มท้องฟ้า (เมฆ)
- เราเลี้ยงสัตว์อะไรเอาไว้เฝ้าบ้าน (สุนัข)
- เราใช้อะไรพูดและใช้รับประทานอาหาร (ปาก)
- สัตว์ประเภทใดที่ใช้ปีกบิน (นก)
- สัตว์อะไรที่มีรูปร่างเหมือนงู แต่ตัวใหญ่มากและเราเชื่อกันว่าอยู่แถบแม่น้ำโขง (พญานาค)

2. นักเรียนสังเกตบัตรคำแม่ ก และร่วมกันอ่าน คำศัพท์ที่ละคำ

<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/207092>



3. นักเรียนร่วมกันตอบคำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

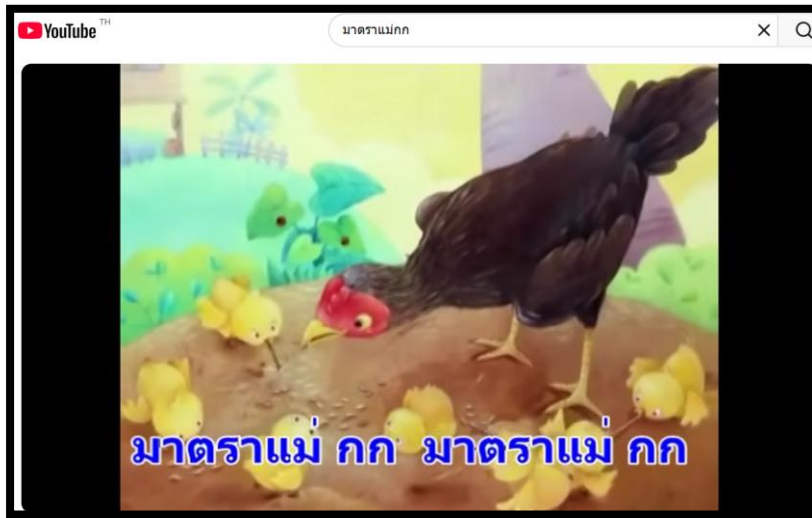
- คำเหล่านี้มีลักษณะเหมือนกันอย่างไร
- ตัวสะกดของคำเหล่านี้ออกเสียงเหมือนพยัญชนะใด

4. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนเรื่อง “มาตราตัวสะกดแม่ ก”

## ขั้นที่ 2 แสวงหาสารสนเทศ (Learning to Search) (10 นาที)

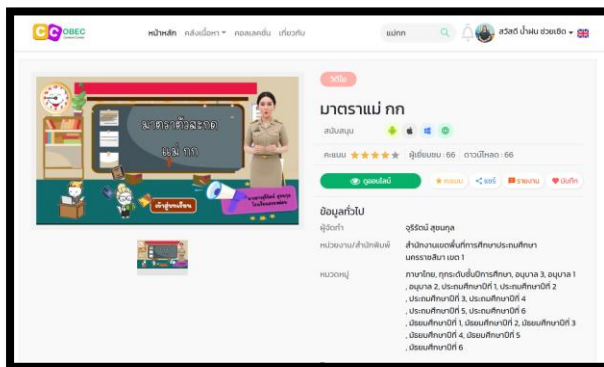
1. นักเรียนฟังเพลงมาตราตัวสะกดแม่ กก และร้องตามพร้อมทำท่าประกอบ

[https://www.youtube.com/watch?v=7b\\_LCWSVZgg&list=RD7b\\_LCWSVZgg&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=7b_LCWSVZgg&list=RD7b_LCWSVZgg&start_radio=1)



2. นักเรียนชมวิดีโอเรื่อง “มาตราตัวสะกดแม่ กก”

<https://contentcenter.obec.go.th/detail/vdo/192494>



3. นักเรียนร่วมกันตอบคำถามจากเนื้อหาในวิดีโอและเพลง เช่น

- มาตราแม่ กก มีตัวสะกดอะไรบ้าง
- ตัวสะกดใดเป็นตัวสะกดตรงมาตรา
- ตัวสะกดใดเป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

4. นักเรียนร่วมกันสรุปข้อมูลที่ได้จากวิดีโอและเพลง และยกตัวอย่างคำศัพท์คำที่สะกดมาตราแม่ กก คนละ

1 คำ โดยสามารถค้นหาจากหนังสือ หรือบริเวณรอบห้องเรียน

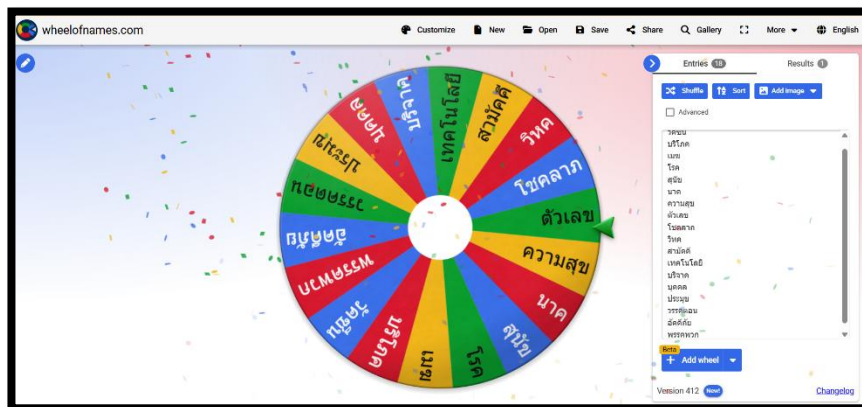
### ขั้นที่ 3 การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ (Learning to Construct)

1. นักเรียนจับคู่ เพื่อเล่นเกม “บิงโกแม่ กก”

<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/138804>



2. ครูใช้วงล้อสุ่มคำศัพท์และอ่านคำศัพท์ทีละคำ นักเรียนทำเครื่องหมายในตารางบิงโก เมื่อนักเรียนเรียงคำครบตามแนวที่กำหนด ให้กล่าวว่า “บิงโก”



3. ครูแจกใบกิจกรรม เรื่อง การจำแนกคำมาตราแม่ กก

ใบกิจกรรม

**การจำแนกคำ  
มาตราแม่ กก**

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกคำศัพท์มาตราแม่ กก จากคำศัพท์ที่กำหนดให้

นกตัวเลขสามัคคีปากเมฆ

โรคกระจกสะตวงสุนัขดอกไม้

ตัวสะกดตรงมาตรา	ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

**คำถามชวนคิด**

1. ตัวสะกดตรงมาตราของแม่ กก คือมีลักษณะใด  
 ตอบ \_\_\_\_\_
2. ตัวสะกดไม่ตรงมาตราของแม่ กก มีมีลักษณะอย่างไร  
 ตอบ \_\_\_\_\_
3. นักเรียนสังเกตพบว่าคำในมาตราแม่ กก ออกเสียงตัวสะกดเหมือนมีลักษณะใด  
 ตอบ \_\_\_\_\_

สรุปความรู้  
 มาตราแม่ กก มีตัวสะกด ได้แก่ \_\_\_\_\_

4. นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันจำแนกคำศัพท์มาตราตัวสะกดแม่ กก ออกเป็น
  - คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา
  - คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
5. นักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับมาตราแม่ กก ลงในใบกิจกรรม
6. ครูอธิบายเพิ่มเติมและร่วมกันสรุปองค์ความรู้

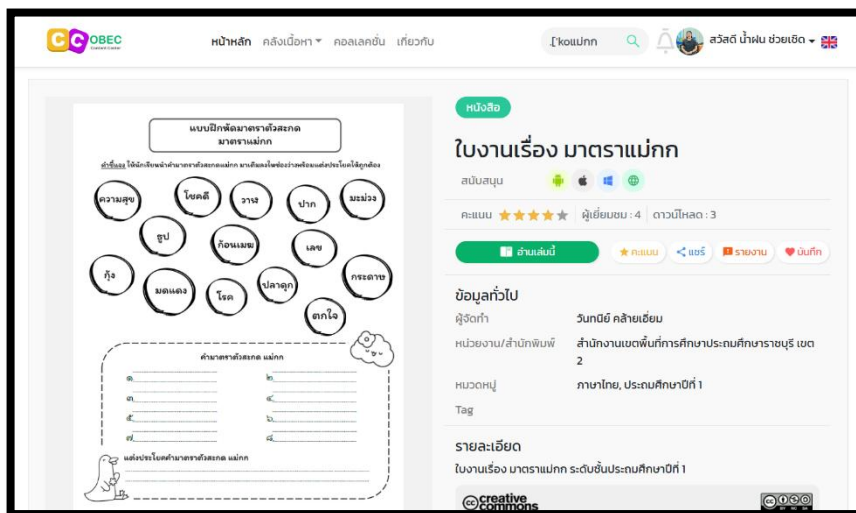
#### ขั้นที่ 4 การเรียนรู้เพื่อสื่อสาร (Learning to Communicate) 10 นาที

1. ตัวแทนแต่ละคู่ออกมานำเสนอผลการจำแนกคำหน้าชั้นเรียนและอธิบายเหตุผลในการจำแนก คำว่าเป็นคำที่มีตัวสะกดตรงมาตราหรือไม่ตรงมาตรา
2. ครูและเพื่อนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
3. นักเรียนเลือกคำมาตราแม่ กก จำนวน 1 คำ และแต่งประโยคจากคำที่เลือกลงในสมุด
4. ตัวแทนนักเรียนอ่านประโยคของตนเองให้เพื่อนฟัง

#### ขั้นที่ 5 การเรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม (Learning to Serve) 10 นาที

1. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กก

ที่มา <https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/202873>



2. ครูมอบหมายให้นักเรียนสำรวจคำมาตราแม่ กก ที่พบในชีวิตประจำวันจากหนังสือ ป้าย ประกาศ ฉลากสินค้า หรือสื่อต่าง ๆ
3. นักเรียนนำคำที่รวบรวมได้มาจัดทำโปสเตอร์คำศัพท์มาตราแม่ กก และนำมาติดที่มุมคำศัพท์ในห้องเรียน
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับมาตราตัวสะกดแม่ กก และประโยชน์ของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

#### 10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. ใบกิจกรรม เรื่อง การจำแนกคำมาตราตัวสะกดแม่ กก
2. ใบงาน เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กก
3. การแต่งประโยคจากคำมาตราตัวสะกดแม่ กก

4. ไปสเตอร์คำศัพท์มาตราแม่ กก

## 11. สื่อ

1. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. บัตรคำมาตราตัวสะกดแม่ กก <https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/207092>
3. วิดีโอเรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กก <https://contentcenter.obec.go.th/detail/vdo/192494>
4. เพลงมาตราตัวสะกดแม่ กก  
[https://www.youtube.com/watch?v=7b\\_LCWSVZgg&list=RD7b\\_LCWSVZgg&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=7b_LCWSVZgg&list=RD7b_LCWSVZgg&start_radio=1)
5. เกมบิงโกแม่ กก <https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/138804>
6. ใบกิจกรรม เรื่อง การจำแนกคำมาตราตัวสะกดแม่ กก
7. ใบงาน เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กก <https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/202873>

## 12. แหล่งเรียนรู้

1. ห้องเรียน
2. ห้องสมุดโรงเรียน
3. อินเทอร์เน็ต
4. สิ่งแวดล้อมรอบตัวในชีวิตประจำวัน

## 12. การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้ (K)</b> 1. เข้าใจมาตราตัวสะกดแม่ กก	- สังเกตการตอบคำถามจากกิจกรรมปริศนาคำทาย การชมวิดีโอ และกาอภิปราย - ตรวจสอบใบกิจกรรมการจำแนกคำมาตราแม่ กก	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินใบงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
<b>ด้านกระบวนการ (P)</b> 2. เขียนคำมาตราตัวสะกดแม่ กก	- ตรวจสอบใบงานเรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กก - ตรวจสอบการแต่งประโยคจากคำมาตราแม่ กก	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินการแต่งประโยค	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
<b>ด้านเจตคติ (A)</b> 3. มีความสนใจและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กก	- สังเกตการทำกิจกรรมบิงโกและการทำงานคู่	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม/คู่	ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป
<b>ด้านสมรรถนะสำคัญ</b> - มีความสามารถในการสื่อสาร	- สังเกตการนำเสนอและการตอบคำถาม	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ	ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป
<b>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> - มุ่งมั่นในการทำงาน	- ประเมินผลงานไปสเตอร์คำศัพท์มาตราแม่ กก จาก การสำรวจคำรอบตัว	- แบบประเมินผลงานไปสเตอร์	ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป

### 13. เกณฑ์การประเมิน

#### 13.1 ด้านความรู้ (K) เข้าใจมาตราตัวสะกดแม่ กก

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
1. สังเกตการตอบคำถามจากกิจกรรมปริศนาคำทาย การชมวิดีโอ และกาอภิปราย	ตอบคำถามได้ถูกต้องครบถ้วน อธิบายเหตุผลได้ และมีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่างสม่ำเสมอ	ตอบคำถามได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ และมีส่วนร่วมในการอภิปราย	ตอบคำถามได้ถูกต้องเพียงบางส่วน และมีส่วนร่วมในการอภิปรายเล็กน้อย	ไม่ตอบคำถามหรือไม่ร่วมการอภิปราย
2. ตรวจสอบกิจกรรมการจำแนกคำมาตราแม่ กก	จำแนกคำได้ถูกต้องครบถ้วนทุกข้อ และสรุปความรู้ได้ถูกต้อง	จำแนกคำได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ผิดไม่เกิน 2 ข้อ	จำแนกคำได้ถูกต้องบางส่วน ผิด 3 - 4 ข้อ	จำแนกคำไม่ถูกต้องเกินครึ่งหนึ่ง หรือไม่ส่งงาน

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
5 - 6 คะแนน	ดี
3 - 4 คะแนน	พอใช้
1 - 2 คะแนน	ปรับปรุง
0 คะแนน	ควรได้รับการส่งเสริม

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ พอใช้ (3 คะแนนขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

13.2 ด้านกระบวนการ (P) เขียนคำมาตราตัวสะกดแม่ กก

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
1. ตรวจใบงานเรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กก	ทำใบงานถูกต้องครบถ้วน ร้อยละ 80-100	ทำใบงานถูกต้อง ร้อยละ 70-79	ทำใบงานถูกต้องต่ำกว่าร้อยละ 70	ไม่ส่งใบงาน
2. ตรวจการแต่งประโยคจากคำมาตราแม่ กก	แต่งประโยคได้ถูกต้องสมบูรณ์ ใช้คำมาตราแม่ กก ได้เหมาะสม สื่อความหมายชัดเจน	แต่งประโยคได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย	แต่งประโยคได้แต่ยังไม่ถูกต้อง หรือสื่อความหมายไม่ชัดเจน	ไม่สามารถแต่งประโยคได้ หรือไม่ส่งงาน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
5 - 6 คะแนน	ดี
3 - 4 คะแนน	พอใช้
1 - 2 คะแนน	ปรับปรุง
0 คะแนน	ควรได้รับการส่งเสริม

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ พอใช้ (3 คะแนนขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

13.3 ด้านเจตคติ (A) มีความชื่นชอบต่อการเรียนรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กก

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน			
	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)
1. สังเกตการทำกิจกรรมบิงโกและการทำงานคู่	เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน กระตือรือร้น แสดงความสนใจ และมีส่วนร่วมตลอดกิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและให้ความร่วมมือเป็นส่วนใหญ่	เข้าร่วมกิจกรรมบ้างเป็นบางครั้ง แต่ยังไม่แสดงความสนใจหรือความกระตือรือร้น	ไม่สนใจกิจกรรม ไม่เข้าร่วม หรือรบกวนการเรียนของผู้อื่น

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
3 คะแนน	ดีเยี่ยม
2 คะแนน	ดี
1 คะแนน	ผ่าน
0 คะแนน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี (2 คะแนนขึ้นไป)

### 13.4 ด้านสมรรถนะสำคัญ มีความสามารถในการสื่อสาร

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน			
	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)
1. สังเกตการนำเสนอและการตอบคำถาม	นำเสนอข้อมูลได้ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน ใช้ภาษาเหมาะสม กล้าแสดงออก และตอบคำถามได้ถูกต้อง	นำเสนอข้อมูลได้ค่อนข้างถูกต้อง ใช้ภาษาเหมาะสม และตอบคำถามได้เป็นส่วนใหญ่	นำเสนอข้อมูลได้บางส่วน ตอบคำถามได้บ้าง แต่ยังไม่ชัดเจน ต้องได้รับการช่วยเหลือ	ไม่สามารถนำเสนอหรือไม่ตอบคำถาม

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
3 คะแนน	ดีเยี่ยม
2 คะแนน	ดี
1 คะแนน	ผ่าน
0 คะแนน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี (2 คะแนนขึ้นไป)

### 13.5 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งมั่นในการทำงาน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน			
	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)
1. ประเมินผลงานโปสเตอร์ คำศัพท์มาตราแม่ กก จาก การสำรวจคำรอบตัว	จัดทำโปสเตอร์ได้ ครบถ้วน ถูกต้อง สวยงาม มีความคิดสร้างสรรค์ ส่งงานตรงเวลา และแสดงความตั้งใจในการทำงานอย่างชัดเจน	จัดทำโปสเตอร์ได้ ถูกต้องค่อนข้าง ครบถ้วน มีความเรียบร้อย ส่งงานตรงเวลา และมีความรับผิดชอบในการทำงาน	จัดทำโปสเตอร์ได้เพียงบางส่วน ขาดความเรียบร้อย หรือส่งงานล่าช้า	ไม่ส่งงาน หรือผลงานไม่สมบูรณ์ ไม่แสดงความรับผิดชอบต่อการทำงาน

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
3 คะแนน	ดีเยี่ยม
2 คะแนน	ดี
1 คะแนน	ผ่าน
0 คะแนน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี (2 คะแนนขึ้นไป)



ใบกิจกรรม



## การจำแนกคำ มาตราแม่ กก

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกคำศัพท์มาตราแม่ กก จากคำศัพท์ที่กำหนดให้

🌻 นก 🌻 ตัวเลข 🌻 สามัคคี 🌻 ปาก 🌻 เมฆ  
🌻 โรค 🌻 กระเจก 🌻 สะตวง 🌻 สุนัข 🌻 ดอกไม้

ตัวสะกดตรงมาตรา	ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

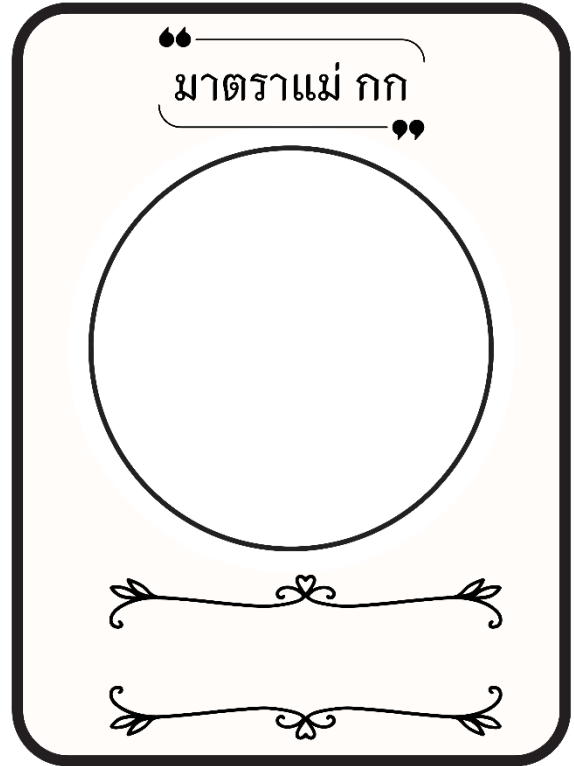
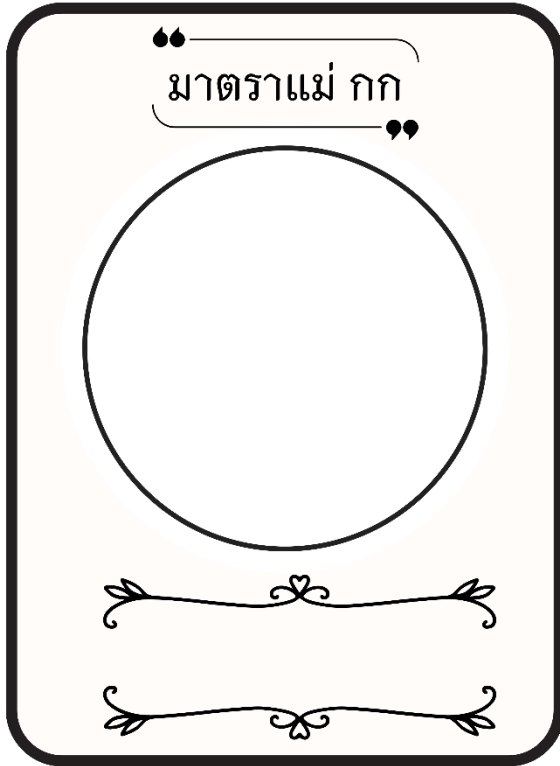
คำถามชวนคิด

1. ตัวสะกดตรงมาตราของแม่ กก คือพยัญชนะใด  
ตอบ .....
2. ตัวสะกดไม่ตรงมาตราของแม่ กก มีพยัญชนะใดบ้าง  
ตอบ .....
3. นักเรียนสังเกตพบว่าคำในมาตราแม่ กก ออกเสียงตัวสะกดเหมือนพยัญชนะใด  
ตอบ .....

สรุปความรู้

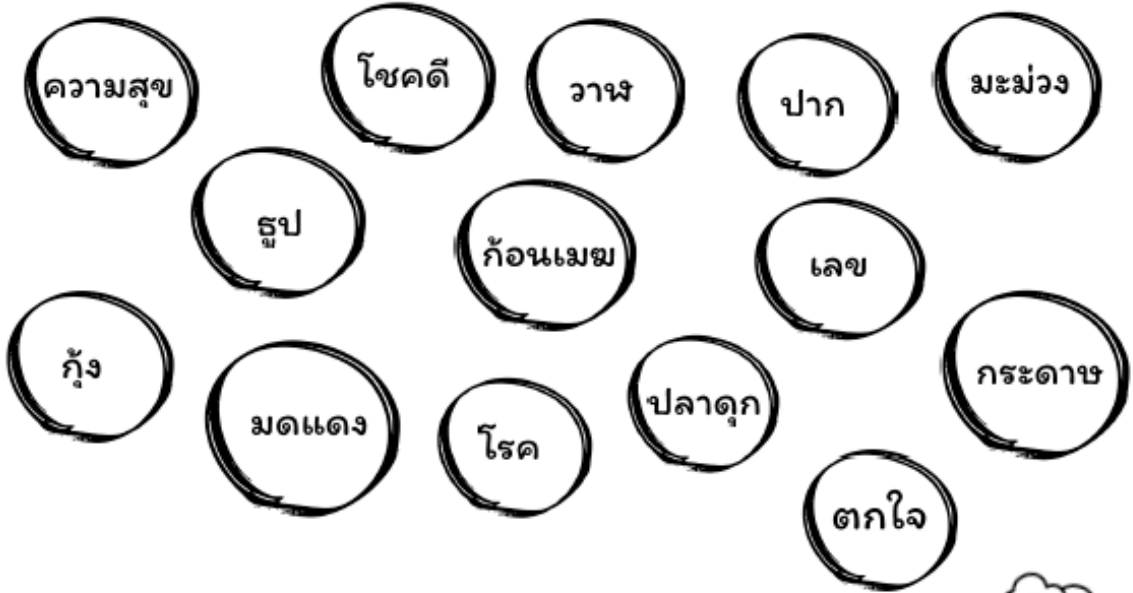
มาตราแม่ กก มีตัวสะกด ได้แก่  
.....

บัตรคำ/โปสเตอร์ มาตราแม่ กก



แบบฝึกหัดมาตราตัวสะกด  
มาตราแม่ กก

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำมาตราตัวสะกดแม่ กก มาเติมลงในช่องว่างพร้อมแต่งประโยคให้ถูกต้อง



คำมาตราตัวสะกด แม่ กก

๑. _____	๒. _____
๓. _____	๔. _____
๕. _____	๖. _____
๗. _____	๘. _____

แต่งประโยคคำมาตราตัวสะกด แม่ กก



ชื่อ-.....ชั้น.....เลขที่.....